

Промежуточные результаты реализаций

Программы развития на 2021-2025г (по итогам 2022 г).

1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	21	45%	2	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	16	25	5	8	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 9 классе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 8 выпускников. 8 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ по русскому языку,

Предмет	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
Математика	8	0	2(25%)	6 (75%)	0	3.3
Русский язык (ОГЭ)	8	1 (12,5%)	4 (37,5%)	4 (50%)	0	3,6
Русский язык (ГВЭ)	3	0	0	2	0	3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ГИА в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный порог	Прошли порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	8	24	8	24	60	45
Математика (ЕГЭ баз.уровень)	7	3	5			3.2
Математика (ЕГЭ профиль)	1	27	0	22	22	22
Физика(ЕГЭ)	1	36	1	39	39	39

2. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний:

• Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.

• Мотивация обучающихся, преподавателей и родителей, и предоставление возможности реализации своевременного поиска индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения

• Поскольку в целом отмечается низкая мотивация к обучению и снижение интеллектуальных способностей, общей эрудированности, а также сложности с самостоятельной деятельностью обучающихся, их неумением обработать информацию, работать с графиками, картами, справочной литературой, работать с текстом планируется выстраивание работы с родителями для создания более качественной среды обучения и воспитания.

• Работа в рамках всех учебных дисциплин для овладения как родным, так и иностранным языками. В части грамматика, умение классифицировать, связывать, анализировать, видеть парадигмально сформировано слабо. Обучение концентрации, внимательности к знакам, анализ текста и контекста, а также умение распознать систему — на данные аспекты УУД предлагается обращать внимание. Преодолевать трудности с логическим высказыванием (доказательств), тренироваться в формировании цельного взгляда (инвариант- вариант), где логический и ассоциативный методы будут выстраиваться из системного подхода или, если удастся, сформировать управление процессом холистическим принципом.

• Продолжить деятельность по воспитанию гражданственности и повышение культуры устной коммуникации через дискуссионные клубы, проекты, экскурсии и взаимодействие с другими ОУ.

• В средней школе планируется увеличить потенциал обучения по математике, не снижая количества часов на другие дисциплины. Данным подходом предполагается обеспечить внимание к необходимым вышеуказанным компетенциям и УУД.

3. Результаты реализации Проекта «Современная школа»:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Показатель выполнения учебного плана - 100%

Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги - 88,8%

модернизация образовательного пространства увеличение доли оснащенности современным оборудованием – получено 8 ноутбук.

4. Результаты реализации Проекта «Учитель будущего»:

- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 40%;
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 78 %;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
- «Молодых специалистов» и (до 35 лет)- 1 чел. В школе разработана и действует программа «Наставничество». Молодой специалист вовлечен и в различные формы поддержки и сопровождения. Школа принимает активное участие в реализации муниципального проекта Клуб молодого педагога
- В 2022 году 86% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим тематическим направлениям:

1	учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
2	учитель математики	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	учитель математики	«Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования»	25.03.2022 24 часа	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	учитель математики	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	31.08.-14.09.2022 72 часа	ООО «Инфоурок»
3	учитель английского языка	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	31.08.-14.09.2022 72 часа	ООО «Инфоурок»
4	учитель английского языка	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различной категории обучающихся»	07.10-22.10.2023 72 часа	ФГОБ УВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»
5	учитель английского языка	«Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО в условиях ЦОС»	27.10.2022 – 28.10.2022 16 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
6	Социальный педагог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.01.2022 36 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО
7	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО»	31.03.2022 8 часов	ГБУ ДПО ЧИППКРО

8	учитель начальных классов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО»	11.05.2022 <i>36 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС»	20.08.2022 <i>36 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования»
10	Учитель начальных классов	«ФГОС ОО»	16.08.2022 <i>4 часа</i>	ООО «Центр инновационного образования»
11	Учитель начальных классов	«Основы преподавания «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС»	30.08.2022 <i>37 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования»
	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОДНКНР»	18.08.2022-20.08.2022 <i>36 часов</i>	ООО «Центр инновационного образования»
	Учитель начальных классов	«Основы преподавания ОРКСЭ»	17.08.2022-20.08.2022 80 часов	ООО «Центр инновационного образования»
12	Учитель истории и обществознания	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	05.01.2022 <i>36 часов</i>	ГБУ ДПО ЧИППКРО
13	Учитель математики	«Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	09.03.-23.03.2022 <i>108 часов</i>	ГБУ ДПО ЧИППКРО
	Учитель математики	«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в ОО»	19.09-23.09.2022 36 часов	
14	Учитель физической культуры	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО»	31.08.-14.09.2022 <i>72 часа</i>	ООО «Инфоурок»

5. Результаты реализации Проекта «Успех каждого ребенка»:

- Создана школьной подпрограмма по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Успех каждого ребенка»
- Охват обучающихся в онлайн-уроках, анкетах, олимпиадах на платформе «Учи.ру» - 63% .
- Участие в проекте «РДШ» - 55%.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.

№	Мероприятие	Участники	Место
1	Конкурс «Рождественская сказка»	1	Районный этап – 1 место, Областной - участник
2	Районный конкурс «Подарки для ёлки»	7	Победители - 3 Участники - 7

3	Новогодняя елка у главы района «Новогодний праздник»	5	
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	3 место
5	Районный конкурс «Кто мечом к нам придет»	2	Победители
6	Открытый региональный конкурс костюмов «Эко – fashion»	1	Победитель
7	Районный этап конкурса “Дадим шар земной детям!”		Победители
8	Районный конкурс "Нарисуем волшебство"	4	Победители- 2 Участники - 10
9	Муниципальный этап 8 зимнего областного фестиваля ВФСК ГТО	5	Командное – 4 место Личное - 3 место (1 человек)
10	Районный этап конкурса сочинений «Россия – страна возможностей»	1	Победитель
11	Областной конкурс детского рисунка «Сказки народов мира»	1	Победитель

6. Результаты реализации Проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Школа обеспечена интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с.
- Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет -80 %
- Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося» -10%
- Доля педагогических работников использующих образовательные сайты -30%
- Доля участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д. – 35%

7. Результаты реализации Проекта «Современный родитель»:

- Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой – 10%
- Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций – 2 шт
- Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности – 3 шт
- Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов – 2 шт

8. Результаты развития внутренней системы оценки качества образования

Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;

- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС2176/04)

9. В 2023 году деятельность в данном направлении была направлена на:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией). Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;
- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);
- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
 - организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам-урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Директор: Л.Е. Кузнецова

